

日本東京富士幼稚園;
圖片來源 手塚建築研究所 (Photo by Katsuhisa Kida FOTOTECA)

109
學
年

教育部國民及學前教育署補助實施戶外教育要點、
經費申請注意事項及計畫撰寫說明

教育部國民及學前教育署

補助實施戶外教育計畫

大綱

壹、補助實施戶外教育要點精要說明

一、補助要點重點說明

二、補助要點行政注意事項

貳、計畫撰寫與結案說明

一、子計畫一：戶外教育資源整合及推廣

(一)申請文件

(二)計畫撰寫重點

(三)成果格式



二、子計畫二：學校辦理推展優質戶外教育路線

(一)申請文件

(二)計畫撰寫重點

(三)成果格式

三、子計畫三：戶外教育自主學習課程

(一)申請文件

(二)計畫撰寫重點

(三)成果格式

參、過去審查委員重點彙整與重要理念陳述



109

壹、補助實施戶外教育 要點精要說明



完整要點，請掃QR CODE或是點選以下網址。
以下簡報內容僅針對要點重點項目進行說明。

教育部國民及學前教育署 補助實施戶外教育要點連結



請點我  <https://edu.law.moe.gov.tw/LawContent.aspx?id=FL046957>



計畫 項目	子計畫一 戶外教育資源整合及推廣	子計畫二 學校辦理推展優質 戶外教育路線	子計畫三 戶外教育自主學習課程
補助 對象	直轄市、縣（市）政府、地方學校、國立學校附設國民中小學	地方學校、國立學校附設國民中小學	地方學校、國立學校附設國民中小學
補助 經費	■ 地方政府每學年一百萬元 + 非偏遠公立國中小校數乘以八千元為補助上限。 ■ 國立學校及地方學校，每校以補助三萬元為原則，並以六萬元為限。	每校最高補助三十五萬元，其中資本門經費以40%為限	每案補助三萬元，每校每學年申請上限為四案
相關 注意 說明	地方政府審核學校補助經費時，應以<u>非山非市學校或非偏遠地區</u>經濟需要協助學生為多數之學校優先。 *因偏遠地區國民中小學於108學年度，得另依教育部108年1月29日臺教授國部字第1070160340B號令訂定發布之「教育部補助偏遠地區學校及非山非市學校教育經費作業要點」規定得申請補助25萬辦理偏遠地區國民中小學之學生多元試探。故為確保資源衡平性，其校數計算僅含非偏遠地區學校數。		參與學生數以三十人為原則，並得視學校規模及特性，以「班級」、「班群」或「學年」為申請單位。（倘有特殊情形者得採「跨年級」方式辦理。）

- (一) **地方政府**申請補助，應擬具申請補助計畫，就其主管之學校列冊，向本署提出。
- (二) **國立學校附設國民中小學**或各機關(構)申請補助，應擬具計畫，逕向本署提出。
- (三) 依據教育部補(捐)助及委辦經費核撥結報作業要點(108年12月17日修正)規定本補助計畫經費於本署核定後，**採分期撥付，第一期撥付核定金額之60%，第二期撥付核定金額之40%，均應檢附本署補助經費請撥單申請撥付，且第二期款於計畫執行進度達百分之七十以上撥付。**
- (四) 補助對象應依計畫執行；其執行項目日期程變更，得由學校循校內行政程序辦理。涉及計畫項目或辦理地點變更者，學校應於事前報知各該主管機關，倘為重大變更事項，地方政府或各機關（構）應事先函報本署。

109

貳、計畫撰寫與結案說明



109學年補助實施戶外教育項目

補助地方政府、學校

補助學校辦理

補助學校辦理



1 戶外教育資源
整合及推廣



2 學校推展優質
戶外教育路線



3 戶外教育
自主學習課程

特別提醒：

109學年表單因應行政減量，保留重要計畫精神，精簡表單內容，請地方政府及學校師長留意需以新表單申請。

子計畫一、 戶外教育資源整合及推廣



- 1.計畫書
- 2.提報學校名單彙總表 (含子計畫1、2、3)
- 3.經費申請表 (請使用教育部國教署制式表單)
- 4.檢附電子資料光碟1張(內容應含以下3項，1式2份)
 - (1) 提報學校名單彙總表
 - (2) 「戶外教育資源整合及推廣」申請計畫書
 - (3) 各校「學校辦理推展優質路外教育路線」申請計畫書
 - (4) 各校「戶外教育自主學習課程」申請計畫書



一、依據					
二、簡述歷年推動成效	縣市歷年推動重點亮點成效說明				
三、縣市推動戶外教育目標	例如：與新課綱連結、縣市整體發展等 回應地方發展，短中長期目標				
四、辦理單位					
五、組織運作	(一) 組織架構： ○○○縣/市戶外教育推動委員會或戶外教育地方推動小組： (請依據實際狀況填寫推動小組之組織及運作情形) ※本表列數不足時可依需求逕行增加。				
	項次	單位	職稱	任務項目	備註
	1				
	2				
	3				
	(二) 若設有中心學校請交代其任務與地方政府之權責劃分 (依地方政府狀況實際填寫)				
六、整體實施計畫架構圖	各計畫間相互關係與連結縣市推動戶外教育目標 透過整體架構圖 呈現整體計畫全貌				

參閱手冊P.7
戶外教育資源整合及
推廣計畫書

七、109 學年度工作重點或計畫內容（包含實施規劃及經費表）

（一）辦理戶外教育補助說明會、審查會議、成果發表會、增能研討、專業學習社群等相關事項內容說明。
創造其交流互動與共學機會

（二）推動地方政府、學校與各場館建立戶外教育策略聯盟之內容說明。
地方政府與在地場域間的合作

（三）建置並維護戶外教育資源網絡平臺，累積戶外教育優質課程與路線之說明。
在地經驗成果彙集與分享

（四）學校實施戶外教育方案說明

1.請自行設算補助上限，並提供所屬公私立國中小清單（以申請當年度 2 月份教育統計資料為準）。

補助上限計算公式：

一百萬元+（ 校（所屬不含偏鄉之公私立國中小）*八千元＝__元）

2.訂定審查規定與流程。

3.提供學校申請補助經費之審查分配結果（請填列於 P.15 109 年度申請補助實施戶外教育學校名單彙總表）。
鼓勵學校實施戶外教育機制

八、預期成效

可依各計畫預期成效撰寫質化、量化成效

九、計畫經費申請表（如附件 3、4，請依實際狀況挑選所需之經費表使用）

請使用教育部制式表單，依「教育部補（捐）助及委辦經費核撥結報作業要點」及國教署之補助要點相關規定說明編列經費，並逐級核章。

學校實施戶外教育方案說明

1.請自行設算補助上限，並提供所屬公私立國中小清單(以申請當年度2月份教育統計資料為準)。

補助上限計算公式：

一百萬元+(_____校(所屬不含偏鄉之公私立國中小、不含國立學校)
×八千元= _____元

請參閱手冊

附件2，p.31：各縣市補助上限費用計算參考

2.訂定審查規定與流程。

3.提供學校申請補助經費之審查分配結果(含學校、計畫名稱、核定補助經費)

提報學校彙總表



○○縣/市政府提報 109 年度申請補助實施戶外教育學校名單彙總表

項目一：學校實施戶外教育審查分配結果

順序	鄉/鎮/區	學校名稱	計畫名稱	核定補助金額(元)	備註
1					
2					
3					
4					
5					
6					

※本表列數不足時可依需求逕行增加。

項目二：學校辦理推展戶外教育優質路線提報名單

順序	鄉/鎮/區	學校名稱	計畫名稱	申請補助金額(元)	備註
1					
2					
3					
4					
5					
6					

※本表列數不足時可依需求逕行增加。

參閱手冊P.15

學校名單彙總表

項目三：戶外教育自主學習課程提報名單

順序	鄉/鎮/區	學校名稱	計畫名稱	申請補助金額(元)	備註
1			A		
			B		
			C		
			D		
2			A		
			B		
			C		
			D		

※本表列數不足時可依需求逕行增加。

承辦人：

單位主管：

機關主管：

壹、申請計畫內容簡述

(附上申請時之內容簡述，若有調整應說明原因)

貳、實施過程(質化說明)

- 一、執行成效與具體成果(包含補助說明會、成果發表會、增能研討、策略聯盟、專業學習社群等)
- 二、本年度戶外教育資源網絡平臺維護概況與成果

參、計畫成效自我評估與建議

- 一、計畫無法解決之問題說明(若有，請說明所遭遇到困難或挑戰)
- 二、總體自我評估與建議(說明整體效益評估與建議)

參閱手冊P.17
戶外教育資源整合
及推廣成果格式

結案成果彙整表

子計畫1、戶外教育資源整合及推廣

- 地方推動小組 (成員組成、召開會議)
- 研習活動 (研習主題、地點、參與人數..等)
- 教師社群 (社群名稱、社群屬性、聚會主題..等)
- 策略聯盟 (合作單位、合作項目)
- 網絡平臺 (網址、更新敘述)
- 學校實施戶外教育 (課程名稱、課程屬性、主題..等)

子計畫2、優質戶外教育路線

- 學校名稱
- 路線名稱
- 課程屬性 (與部定課程結合 或 校訂課程)
- 課程主題
- 計畫執行內容 (教師增能、他校經驗交流、提供他校服務、結合社區資源名稱)

子計畫3、自主學習課程

- 學校名稱
- 課程屬性 (與部定課程結合 或 校訂課程)
- 主題
- 課程主題

參閱手冊P.22
成果彙整表

子計畫二、 學校辦理推展優質 戶外教育路線



1.計畫書(請記得勾選申請的課程類型)

勾選申請之課程類型

- ☐ 生態環境
- ☐ 人文歷史
- ☐ 探索挑戰
- ☐ 休閒遊憩
- ☐ 職涯探索

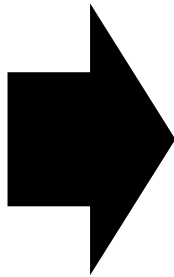
2. 經費預算表

(請使用教育部
國教署制式表單)

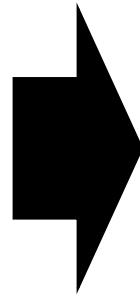


優質戶外教育路線計畫

學校常態實施戶外教育課程
(連結部定課程或校訂課程)



挑選出與在地深刻連結的學習
路線，與其他學校分享學習



促進本校學生與他校學生
共學機會

促進學校與在地社區
緊密連結

增進戶外教育課程
優質化與深化

促進地方感

子計畫二、學校辦理推展優質戶外教育路線【依補助要點三項目(二)】	
○○縣(市) ○○國中(小)	
109 學年度「學校辦理推展優質戶外教育路線」計畫書	
編號(免填)：	
學校所處地區： ☐ 離島地區 ☐ 特偏地區 ☐ 偏遠地區 ☐ 都會地區 ☐ 一般地區	
主要聯絡人	姓名： 職稱： 電話：(公) 手機： E-mail：
一、計畫名稱	課程類型 ☐ 生態環境 ☐ 人文歷史 ☐ 探索挑戰 ☐ 休閒遊憩 ☐ 職涯探索
二、計畫理念與目標	
三、學校戶外教育優質課程與路線詳細介紹與說明	可參考以下內容，請各校依狀況說明與介紹。 (戶外教育課程與教學整體架構、課程方案與教學特色、戶外教育優質路線介紹(含與社區如何進行課程合作、相關行政支持與安全風險管理、承載量：每條路線一次 00-00 人，每學年可供 00 梯次)、對於學校課程精進規劃)。
四、優質戶外教育路線推廣與來訪學校合作機制	
推廣分享機制	
來訪學校合作機制	可參考以下內容，請各校依狀況說明與介紹。 參與學校之申請方式、來訪學生與在校學生共學機制、審查參與學校之標準、外校參與對象經費負擔比例等說明。
五、預期效益	可參考回應計畫目標(包含學生學習、教師參與、社區參與等) (一)量的效益。 (二)質的效益。
六、附件：其他補充說明 檢附過往戶外教育課程與教學重要成果(若計畫內容有期他詳細資料，亦可檢附)。	
七、計畫經費申請表(如附件 3、4，請依實際狀況挑選所需之經費表使用) 請使用教育部制式表單，依「教育部補(捐)助及委辦經費核撥結報作業要點」及國教署之補助要點相關規定說明編列經費，並逐級核章。	

參閱手冊p.11
優質路線計畫書

最關鍵與重要內容，
需詳細與完整說明

是深度的本校與他校
學生共學，因此與參
與學校協作機制需要
明確。



提醒事項

- ① 申請本計畫，應以學校已具優質課程為前提，配合優質課程產生優質路線，並有意願邀請或讓其他學校參與路線課程體驗。
- ② 優質路線係深度的與他校學生共學，因此應明確說明與參與學校之協作機制
- ③ 計畫經費可包含優質課程廣續深化發展、課程研發、創新教學、新增優質路線調查規劃等重點，但應載明擬支用於邀請或接受申請學校推展戶外教育優質路線之經費配比，建議不應低於計畫經費的三分之一。

壹、申請計畫內容簡述

(附上申請時之內容簡述，若有調整應說明原因)

貳、實施過程

一、計畫**實施過程描述**與相關紀錄

二、計畫執行過程所**遭遇問題**及**處理與應變解決方式**

三、學習檔案(包含教師文字、影像紀錄、實施過程之反思)

參、學生學習表現

一、學生學習之**表達、表現與創作記錄**

二、形成性評量之歷程檔案資料

三、總結性評量或多元評量之**成果舉例**

肆、計畫成效自我評估與建議

一、計畫無法解決之問題說明(若有，請說明遭遇之困難)

二、**總體自我評估與建議**(說明整體效益評估與建議)

子計畫三、 戶外教育自主學習課程



1.計畫書(請記得勾選申請的課程類型!)

勾選申請之課程類型

- ☐ 生態環境
- ☐ 人文歷史
- ☐ 探索挑戰
- ☐ 休閒遊憩
- ☐ 職涯探索

2. 經費預算表

(請使用教育部國教署制式表單)



主要以小規模師生，共同規劃與實施戶外學習

回應學校課程發展脈絡
(部定或校訂課程)

老師設計自主學習脈絡

因學校課程脈絡，已經有明確戶外教育場域、地點，老師需要設計引導學生自主提出學習方向、內容、相關任務等。

若無明確戶外教育場域、地點，則需要從學校課程脈絡、內容出發，從學習場域地點到整體學習方向、內容、相關任務，老師需要設計其引導脈絡。

子計畫三、戶外教育自主學習課程【依補助要點三項目(三)】			
○○縣(市) ○○國中(小)			
109學年度「戶外教育自主學習課程」計畫書			
編號(免填):			
學校所處地區: ☐ 離島地區 ☐ 特偏地區 ☐ 偏遠地區 ☐ 都會地區 ☐ 一般地區			
主要聯絡人	姓名:	職稱:	電話:(公)
	手機:	E-mail:	
班級/班群/學年		參與學生數	
一、計畫名稱		課程類型: ☐ 生態環境 ☐ 人文歷史 ☐ 探索挑戰 ☐ 休閒遊憩 ☐ 職涯探索	
二、戶外教育自主學習課程實施規劃(務必闡明促進學生「自主學習」的策略與方法)			
學習目標			
戶外教育自主學習課程設計	著重於教師引導促進學生自主學習策略與方法,含教學實施策略與班級經營 1.課前討論 (以師生共同討論與規劃之形式進行。) 2.課中學習 (說明課程內容與課程進行方式,適切納入跨域連結、深度體驗、資源整合與素養實踐等實施原則之內涵。) 3.課後反思 (課程結束後反思討論或學習成果展現。)		
評量機制			
風險評估與安全管理機制	說明執行本計畫之安全風險管理機制與緊急應變措施,建議可參閱國教署「戶外教育實施參考手冊-行政指引篇」、「戶外教育實施參考手冊-安全管理篇」、國教院「戶外教育實施指引」。		
三、預期效益	可參考回應計畫目標(包含學生學習、教師參與、社區參與等) (一)量的效益。 (二)質的效益。		
四、附件:其他補充說明 檢附過往戶外教育課程與教學重要成果(若計畫內容有期他詳細資料,亦可檢附)。			
五、計畫經費申請表(如附件3、4,請依實際狀況挑選所需之經費表使用) 請使用教育部制式表單,依「教育部補(捐)助及委辦經費核撥結報作業要點」及國教署之補助要點相關規定說明編列經費,並逐級核章。			

請以師生為主體共同規劃課程,適時引入家長志工資源,以規劃2日以上之跨區域住宿型戶外教育自主學習課程為原則。

最關鍵與重要內容,需詳細與完整說明
自主學習是需要強調老師引導學生自主進行戶外學習。

參閱手冊p.13
自主學習計畫書

- ① 課前討論(以師生共同討論與規劃之形式進行)。
- ② 課中學習(說明課程內容與課程進行方式,適切納入跨域連結、深度體驗、資源整合與素養實踐等實施原則之內涵。
- ③ 課後反思(課結束後反思討論或學習成果展現)。



壹、實施過程

(本計畫**實施過程之相關紀錄**，包含教師文字、影像紀錄、實施過程之反思)

貳、學生學習表現

(學生**參與課程之學習成果示例**，如學習單、觀察記錄、心得撰寫、繪圖表達等)

參、成效檢討與建議

(執行本計畫之**整體效益評估**及所遭遇之困難並予以建議)

參閱手冊p.21
自主學習課程成果報告
格式



109

參、過去審查委員重點彙整 與重要理念陳述



地方政府整體推動跨單位整合，
應能回應在地特色之整體發展。



針對安全風險評估安排初階認識，
若有特殊課程，再安排進階課程。



課程內涵應能回應學校整體之課程
發展脈絡。



補助學校進行戶外教育，應能深化
其教育內涵，回應新課綱。



地方政府應積極建立屬於在地之戶
外教育場域連結。



發展路線學校，需要更深化對於社區
在地連結，以及學習路線的教育內涵



關鍵途徑

戶外教育

教育
思潮

擴充
主題

輔助
教學

教育
改革





教育
思潮

跨領域
學習

學習者
中心

擴充
主題

生活
技能

人際互
動能力

身心
健康

環境
保育

親近
自然

人文
關懷

輔助
教學

提昇
學習動機

提供
適性發展機會

教育
改革

回應人的需求、實現整全的學習、
培育必備的素養

教育
思潮

跨領域
學習

學習者
中心

擴充
主題

生活
技能

人際互
動能力

身心
健康

環境
保育

親近
自然

人文
關懷

戶外教育有時作為教學策略，
但其本身也帶著教育理念

輔助
教學

提昇
學習動機

提供
適性發展機會

教育
改革

回應人的需求、實現整全的學習、
培育必備的素養



讓學習走入真實世界 戶外教育 扎根課綱